

**REKOMENDOWANE PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA PAWŁA II W SULECHOWIE**

Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią

Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury	Dyrektor placówki lub w przypadku jego nieobecności wicedyrektor W przypadku nieobecności w/w - sekretarz szkoły następnie nauczyciel	
Gdy słyszysz strzały - barykadowanie	Bezpośredni kontakt z napastnikiem	Interwencja służb ratunkowych
Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się).	Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika	Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę
Wycisz i uspokój uczniów	Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon	Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi
Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy	Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.	Położ się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy
Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony	Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego	Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom
Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji	Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika	Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących
Zasłoń okno, zgaś światło	Nie zwracaj na siebie uwagi	Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami
Nie przemieszczaj się	Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny	Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy
Bądź poniżej linii okien, zejść ze światła drzwi	Nie oszukuj terrorysty	Bądź przygotowany na traktowanie siebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona
Zejdź z linii strzału, połącz się na podłodze	Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu	Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku
Jeżeli padną strzały, nie krzycz	Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami	Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.
Nie otwieraj nikomu drzwi	Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów	
W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia.	Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty	
Sygnal alarmowy		
Dzwonek ciągly przez jedną minutę	X	X
Odwołanie alarmu		
Dzwonek pulsacyjny – przerwa dzwonek przerwa	X	X

**REKOMENDOWANE PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA PAWŁA II W SULECHOWIE**

Sposób prowadzenia ewakuacji	Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interwenujących i zgodnie z ich wskazówkami	
Sposób odczytywania sygnałów dźwiękowych	<i>Sygnal dźwiękowy (...)</i>	Barykadowanie się w pomieszczeniach
Telefony Alarmowe	Policja 997	Telefon alarmowy 112
Sposób powiadamiania służ	Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:	nazwę i adres szkoły
		rodzaj stwierdzonego zagrożenia
		imię i nazwisko oraz pełnią funkcję
		telefon kontaktowy
		zrealizowane przedsięwzięcia
		potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie
Sposób postępowania z uczniami ze SPE	Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.	
Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej	Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.	
Obowiązki pracowników	Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury	
	Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury	
	Znać sygnał uruchamiający procedurę	
	Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych	
	Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury	
	Znać miejsce ewakuacji.	
	Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury	
	Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.	