

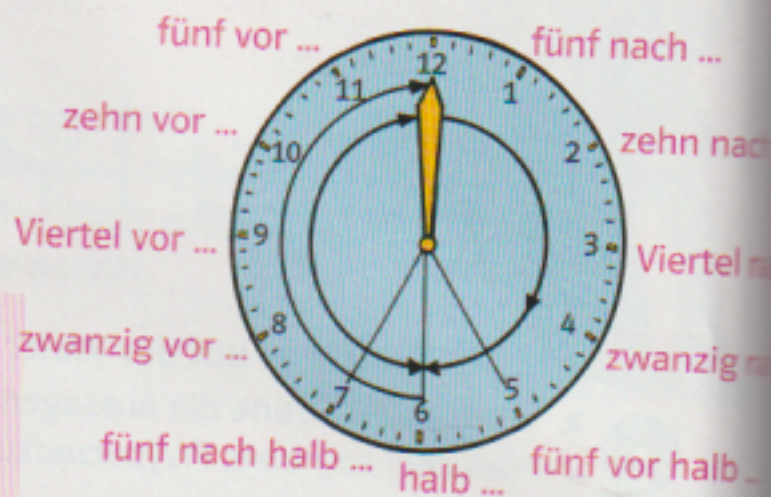


Mein Alltag

2 Uhrzeit

a Sieh dir die Uhr an. Wie kann man die Zeiten anders sagen?
Przyjrzyj się zegarowi. Jak można inaczej podać godzinę?

7 Uhr 10	zehn nach sieben	14 Uhr 55	?
6 Uhr 20	?	18 Uhr 15	?
12 Uhr 45	?	21 Uhr 30	?



b Hör bitte zu und notiere die Uhrzeiten. Wann benutzt man welche Zeitangabe?
Posłuchaj nagrania i zanotuj podane godziny. Kiedy używa się którego sposobu podawania godziny?

3 Schultage im Vergleich

a Lies die Tagespläne. Was bedeuten die Wörter im Kasten? Der Kontext hilft dir.
Przeczytaj plany dnia. Co znaczą słówka w ramce? Kontekst pomoże ci je zrozumieć.

- aufstehen • frühstücken • anfangen (fängt an) • zu Mittag essen
- zu Abend essen • nach Hause gehen • fernsehen • anrufen



-aura
t Jahre
Deutschland



- 6:20 aufstehen
- 6:45 frühstücken
- 7:30 Schule fängt an
- 12:45 nach Hause gehen
- 13:00 zu Mittag essen
- 14:00 Hausaufgaben machen, Klavier üben
- 17:00 Freunde treffen
- 18:00 zu Abend essen, Freundin anrufen, fernsehen
- 21:30 schlafen gehen

Li
16 Jahre
China



- 6:15 aufstehen
- 6:30 Frühstück
- 7:00 in die Schule gehen
- 7:30 Schule fängt an
- 12:15 Pause, Mittagessen
- 18:00 Pause, Abendessen
- 20:00 Schulschluss, nach Hause gehen
- 21:00 Kung-Fu machen
- 23:15 schlafen gehen

Max, 15 Jahre, Australien



- 7:15 aufstehen
- 7:30 frühstücken
- 8:30 Schule fängt an
- 12:45 zu Mittag essen
- 15:30 Schulschluss
- 16:15 Basketball spielen, Freunde treffen
- 19:00 zu Abend essen, im Internet surfen
- 22:15 schlafen gehen

b Die Schüler erzählen. Wähl einen Schüler / eine Schülerin aus und ergänze die Angaben.
Uczniowie opowiadają. Wybierz jedną osobę i uzupełnij zdania na podstawie jej planu dnia.

Ich stehe um ... ? ... auf.

Die Schule fängt um ... ? ... an.

Ich gehe um ... ? ... nach Hause.

Ich esse um ... ? ... zu Mittag / zu Abend.

Ich sehe um ... ? ... fern. / Ich treffe um ... ?

Ich rufe um ... ? ... an. / ...