

**4 Interview mit einem Austauschschüler**

a Lies den Artikel. Welche Ausdrücke aus Aufgabe 3 findest du im Text?  
*Przeczytaj artykuł. Które wyrażenia z ćwiczenia 3 znajdują się w tekście?*

# Schüler aus Finnland in Dresden zu Gast

Die Reporter von „Bleistift“ fragen nach



*Mika, du bist jetzt mit deiner Klasse eine Woche am Heinrich-Heine-Gymnasium. Wie findest du denn die Schule hier in Deutschland?*

Also, ihr steht ganz schön früh auf. Meine Gasteltern wecken mich schon um sechs ... das ist ja schrecklich! Wann stehst du denn in Finnland auf? Zum Glück erst um halb acht. Die Schule fängt um neun Uhr an. Und was ist in Finnland noch anders? Das Essen. Wir essen schon um halb zwölf in der Schule zu Mittag. Um fünf essen wir zu Abend, das Abendessen ist immer warm. Und

um neun gibt es noch ein kleines Abendbrot.

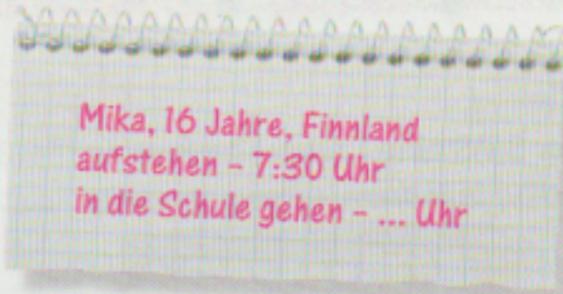
*Ja, das ist wirklich etwas anders. Und wie ist es mit Hausaufgaben und Freizeit?*

Wir haben nach dem Mittagessen noch drei Stunden Unterricht. Um drei ist Schulschluss. Wir haben aber nur wenig Hausaufgaben. Am Nachmittag machen wir Sport oder andere Hobbys. Wir haben viel Freizeit, das ist toll! Das klingt gut. Wir fahren ja bald zu euch und probieren dann die finnische Schule aus.

Du kommst also auch mit?

*Ja, wir sehen uns in Finnland. Viel Spaß noch am Heinrich-Heine-Gymnasium! Danke!*

b Schreib Mikas Tagesplan auf.  
*Na podstawie tekstu napisz plan dnia Miki.*



**5 Dein Tagesablauf**

a Mach Notizen über deinen Schultag.  
*Zanotuj krótko, jak przebiega twój dzień.*



b Tausch den Zettel mit deiner Mitschülerin / deinem Mitschüler. Was macht er / sie? Erzähl bitte.  
*Wymieńcie się kartkami z koleżanką / kolegą. Co ona / on robi? Opowiedz.*

- ... steht um zwanzig vor sieben auf. Er / Sie ...

**6 Rollenspiel**



Stellt euch vor, Laura, Li, Max und Mika treffen sich. Übernehmt eine Rolle und sprecht über euren Tag.  
*Wyobraźcie sobie, że Laura, Li, Max i Mika spotykają się. Podzielcie się rolami i porozmawiajcie o tym, co robicie każdego dnia.*



Wann stehst du auf?

Wann fängt die Schule in ... an?

Ich stehe um halb sieben auf. Und du?

Team Deutsch 1A  
 Lehrer Klett

**Czas zegarowy**

- Wie viel Uhr ist es?
  - Es ist zehn Uhr.
  - Wann stehst du auf?
  - Um halb sieben.
- AB: 1, 2, 3, 4, 5

**Czasowniki rozdzielnie złożone**

- Wann **stehst** du **auf**?
- Ich **stehe** um sieben **auf**.  
**Stehst** du auch um sieben **auf**?
- Wann **fängt** die Schule **an**?
- Die Schule **fängt** um acht **an**.

**anfangen**

- an rufen
- auf schreiben
- auf stehen
- aus probieren
- fern sehen
- mit kommen
- zu hören

→ AB: 6, 7, 8, 9