

Autor: M.Szwarga

Wo findet das Konzert statt. – *Kiedy odbędzie się koncert.*

Die Veranstaltung / das Event – *impreza*

Die Vorstellung – *przedstawienie*

Wann beginnt/ wie lange dauert / um wie viel Uhr endet die Vorstellung

Wir haben ein paar Filme zur Auswahl – *mamy kilka filmów do wyboru*

Das Kulturerlebnis – *przeżycie kulturalne*

Die Theateraufführung – *przedstawienie teatru.*

Auf der Bühne – *na scenie*

Der Schauspieler – *aktor* / der Schriftsteller – *pisarz* / der Sänger – *piosenkarz* / Mein Lieblingsschauspieler

der Roman – *powieść* / der Abenteuerfilm – *film przygodowy* / der Zeichentrickfilm - *kreskówka*

ich sehe mir deutsche Filme gern an – *oglądam chętnie niem. filmy*

der Film hat eine spannende Handlung – *film ma ciekawą akcję.*

Ich schlage vor, ins Kino zu gehen. – *proponuję iść do kina. (vorschlagen)*

Ich habe Lust ins Kino zu gehen – *mam ochotę iść do kina.*

Was hast am Abend vor. – *co zamierzasz robić po południu (vorhaben)*

Die Eintrittskarten sind kostenlos / umsonst / - *bilety są za darmo*

Ich bestelle die Kinokarten im Internet – *zamówię bilety w Internecie.*

Die Plätze in der letzten Reihe sind am besten – *siedzenia w ostatnim rzędzie są najlepsze.*

Ich will den Film ausleihen – *chcę wypożyczyć film.*

Ich kann dir den Film leihen. – *mogę pożyczyć ci film.*

Die Freizeitbeschäftigung – *zajęcie w czasie wolnym*

in die Ausstellung gehen – *iść na wystawę*

ins Konzert/ ins Kino / ins Museum gehen

etwas besuchen – *zwiedzać / oglądać* / etwas besichtigen – *coś zwiedzać*

das Gemälde – *malowidło* / der Gegenstand – *przedmiot* / die Kunst – *sztuka* / die Skulptur– *rzeźba* / Der
Museumsbesucher – *zwiedzający*

Am Bildschirm – *na ekranie*

Die Arbeitsgemeinschaft (AG) – *kółko* / der Schulchor – *chór szkolny*

Ich habe die Anzeige in der Schulzeitung gelesen – *przeczytałem ogłoszenie w gazetce szkolnej*

Die Sammlung – *zbiór* / Briefmarken sammeln – *zbierać znaczki*

Ich will meine Briefmarkensammlung verkaufen – *chcę sprzedać moją kolekcję znaczków*

Ich kann dir nach Hause schicken – *mogę ci wysłać do domu*

Wie viel kannst du bezahlen – *ile możesz zapłacić?*

Ich interessiere mich für Briefmarken und suche – *interesuję się znaczkami i szukam*

Wie ist deine Anschrift – *jaki jest twój adres / Meine Anchrift ist.....*

Meine Handynummer ist.....

empfehlen – *polecać* empfahl / empfohlen

Was hältst du davon? – *co o tym sądzisz?*

Danke für deine E-Mail und Einladung – *dziękuję za maila i zaproszenie*

Ich warte auf deine Antwort – *czekam na Twoją odp.*

Ruf mich nach 17 Uhr an !– *zadzwoń do mnie po 17.*

Ich spiele Geige / Klavier / Gitarre

Am liebste möchte ich ins Konzert gehen – *Najgardziej chcę iść na koncert.*

Ich mag Popmusik

Ich war von der Ausstellung begeistert. – *byłam zachwycona wystawą. / Ich bin ein Filmfan - jestem fanem filmów*

Der Lebenslauf – *życiorys*

Der Zuhörer – *sluchacz / der Zuschauer – widz*

Die Kinokarten an der Kasse kaufen – *kupić bilety w kasie*

Das Werk ist berühmt – *dzieło jest sławne.*

Die Ausstellungsbesuch – *wizyta na wystawie*

Der Dichter – *poeta*

Das Drehbuch – *scenariusz / Das Kochbuch – książka kucharska / Das Tagebuch – pamiętnik*

Die Zeichnung / zeichnen – *rysunek / rysować*

Die Brug besichtigen – *zwiedzać twierdzę*

LIST

Lieber Max/ Liebe Marika, - **słowo wstępu**

Danke für deinen Brief / für deine Ansichtskarte/ für deine E-Mail / für deine Einladung. – **podziękowanie za list / mail / zaproszenie**

Leider kann ich zu dir nicht kommen, weil ich krank bin/ weil ich mein Bein gebrochen habe / weil ich im Bett liege / weil ich viel zu tun habe. – *nie mogę do ciebie przyjechać ponieważ jestem chory / złamałam nogę / ponieważ leżę w łóżku / mam dużo pracy – **podaj powód dlaczego nie możesz przyjechać***

Als ich nach Hause ging/ traf ich meinen Freund. Er weinte, denn er verlor seinen Hund. – *w drodze do domu spotkałem kolegę . Płakał ponieważ zgubił psa. **Powiedz co przydarzyło ci się drodze do domu***

Entschuldigung, dass ich so lange nicht geschrieben habe, aber ich war krank – **przepraszam że tak dł nie pisałem, ale byłem chory**

Ich warte auf deine Antwort / deinen Brief – **czekam na odp. / czekam na list**

Autor: Małgorzata Szwarga

**Imperfekt - Präteritum – czas przeszły użycie – bajki, opowiadania,
pamiętniki w czasie przeszłym**

sein – war können – konnte dürfen – durfte gehen - ging
arbeiten – arbeitete müssen –musste sollen – sollte lesen - las
besuchen – besuchte wollen – wollte mögen – mochte
aufmachen – machte..auf

	<i>sein</i>	<i>gehen</i>	<i>können</i>	<i>lernen</i>	<i>aufmachen</i>	<i>arbeiten</i>
ich	war Ø	ging	konnte	lernte	machte ...auf	arbeitete
du	warst	gingst	konntest	lernstest	machtetest...auf	arbeitetest
er/sie/es	war Ø	ging	konnte	lernte	machte...auf	arbeitete
wir	waren	gingen	konnten	lernten	machten ..auf	arbeiteten
ihr	wart	gingt	konntet	lerntet	machtetet ...auf	arbeitetet
sie / Sie	waren	gingen	konnten	lernten	machten..auf	arbeiteten

Przekształć opowiadania na czas przeszły:

Es ist Samstagnachmittag. Die ganze Familie ist zu Hause. Wir sind in dem Wohnzimmer. Wir sitzen und sehen fern. Mein Bruder will mit dem Hund spielen. Mein Vater arbeitet ein bisschen dabei und ich angle in einem Computerspiel. Plötzlich ruft jemand an. Meine Mutter geht ans Telefon. Ich höre ihre Schritte. Sie schreit au..au. „Mama was ist los?“ - frage ich. Sie rutscht auf der Treppe aus und fällt hin. Ihr Bein tut ihr weh. Mein Bruder kann ihr nicht helfen, weil er noch zu klein ist. Ich ziehe den Mantel an und laufe ins erste Stockwerk. Wir bitten meinen Nachbarn um Hilfe. Er kommt und untersucht meine Mutter. Mein Nachbarn ist Arzt von Beruf. Wir tragen meine Mutter zum Bett. Wir gehen langsam.

Mein Bruder studiert an der Uni. Eines Tages lernt er ein schönes Mädchen kennen und will sie heiraten. Er verspricht ihr Liebe. Sie ist glücklich. Sie reisen viel zusammen. Oft besuchen sie interessante Plätze und Museen. Bald heiraten sie. Seine Frau kann nicht mehr studieren. Sie kümmert sich um das Kind. Sie geht jeden Tag in den Park spazieren. Sie steht morgen früh auf. Sie bereitet das Frühstück vor. Sie hat wenig Zeit für sich. Sie räumt die Wohnung auf. Sie liest keine Bücher mehr. Sie trifft ihre Freunde nicht mehr, weil sie keine Zeit hat. Am Abend kommt mein Bruder von der Arbeit zurück. Sie essen was zusammen. Danach unterhalten sie sich. Mein Bruder ist meistens schon müde und will schlafen gehen. Er badet und seine Frau bügelt in dieser Zeit. So was gibt es oft. Ihre Frau hat viel Arbeit aber oft langweilt sie sich und lacht wenig. So was wiederholt sich jeden Tag. Sie wandern nicht mehr durch die Bergen, sie fahren nicht mehr ans Meer und fliegen nicht mehr ins Ausland. Sie bleiben oft zu Hause und trinken Tee am Abend.

Um 7 Uhr fährt der Zug ab. Das heißt wir haben 30 Minuten Zeit. Ich beobachte die Fußgänger. Ich besichtige den alten Bahnhof und fotografiere ein bisschen. Immer mache ich das in der Freizeit.

Musik

Selber machen oder konsumieren?



Redemittel:		
Erfahrungen sammeln Spaß haben	Die Leute können...	
Trendsetter werden Geld verdienen	Sie müssen...	
im Rampenlicht stehen von Fans umjubelt werden	Die Leute sollen (nicht) ...	
von Paparazzi verfolgt werden kein Privatleben haben	Sie können keine...	
schnell bekannt werden ein/eine Promi sein an Events teilnehmen	Die Medien interessieren sich für...	

Kaufen oder klauen

- 4 **Kaufen oder klauen? Das ist die Frage... Klaust du Musik? Warum? Arbeitet zu zweit. Sucht gemeinsam nach Argumenten und diskutiert dann in der Gruppe.**
 Kupować czy kraść? Oto jest pytanie... Kradniesz muzykę? Dlaczego? Pracujcie w parach. Poszukajcie wspólnie argumentów, podyskutujcie z grupą. (15')

Vom Taschengeld kann man sich nicht alle Musikwünsche erfüllen!

Ich finde, ...

CDs sind zu teuer! - Was soll eine CD kosten?

Ich meine, dass...

COPY KILLS MUSIC!

Ich finde, ... Ich bin dagegen, ... Ich meine, ...

Stars verdienen zu viel! - Madonna&Co. haben zu viele Autos und zu große Villen...

Ich denke, ... Ich bin deiner Meinung! Du hast Recht!

CDs von unbekannteren Musikern sind billiger und werden gekauft!

Kopiert wurde doch schon zu allen Zeiten!!!

Musik herunterladen und dafür (nicht) zahlen

Ich lade Musik herunter und möchte...

Dafür...

Aber, guck mal, ...

Wieso? Quatsch! Das geht nicht! - Eine Superidee! Cool! Eine tolle Sache!

eine selbst gebrannte CD

Meiner Meinung nach sollte... nicht mehr als... kosten.

Jugend heute - Goethe - Institut

Zadanie 1



3 minuty

Zakres tematyczny: Życie rodzinne i towarzyskie – formy spędzania czasu wolnego

Jesteś na kursie języka niemieckiego w Berlinie. Mieszkasz z kolegą / koleżanką z Włoch. Zamierzacie zorganizować przyjęcie dla kolegów i koleżanek z grupy. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz poruszyć w rozmowie.

Termin i miejsce przyjęcia

Kolejność przygotowań

Forma zaproszenia gości

Podział obowiązków

Rozmowę rozpoczyna zdający.

Zadanie 2



4 minuty

Zakres tematyczny:
Życie rodzinne i towarzyskie – święta i uroczystości

Opisz ilustrację, a następnie odpowiedz na trzy pytania.



Pytania dla egzaminującego

1. Warum sind diese Mädchen so zufrieden?
2. Zu welchen Anlässen bekommt und gibt man in Polen Geschenke?
3. Wie bereiten Sie Ihre Partys vor?

3. **Alicias Wochenplan. Sprecht wie im Beispiel.**
Plan tygodnia Alicii. Rozmawiajcie, tak jak w przykładzie.

<p>Montag</p> <p>15.30 Uhr - Eis essen mit Yui! 18.30 Uhr - YOGA</p>	<p>Donnerstag</p> <p>16.00 Uhr - Bad putzen 18.00 Uhr - Karaoke im „Globus“! Mit wem singe ich „Shallow“?! JAN fragen!!!</p>
<p>Dienstag</p> <p>16.00-17.00 Uhr - Klavier 20.15 Uhr - „Topmodel“ im Fernsehen gucken!</p>	<p>Freitag</p> <p>15.00 Uhr - Papa helfen 17.30 Uhr - Ballett</p>
<p>Mittwoch</p> <p>16.30 Uhr - Video-Chat mit Oma Maria 20.00 Uhr - Mathe lernen</p>	<p>Samstag</p> <p>10.00-11.00 Uhr - mit Hector joggen 14.00-15.30 Uhr - Theater 17.00 Uhr - ???</p>
	<p>Sonntag</p> <p>bis 10.00 Uhr - schlafen! 13.00 Uhr - Klavier 15.00 Uhr - Volleyball 19.00 Uhr - Hausaufgaben machen</p>

Dialog A

- Was macht Alicia am Dienstagnachmittag?
- Am Dienstagnachmittag spielt Alicia Klavier.

Dialog B

- Wann joggt Alicia mit Hector?
- Am Samstagvormittag, von 10.00 Uhr bis 11.00 Uhr.

mit + Dativ

Mit **wem**? Mit Jan.

4. **Die Uhrzeit.**
Czas godzinowy.

a. **Wie spät ist es? Sprecht wie im Beispiel.**
Która jest godzina? Rozmawiajcie, tak jak w przykładzie.

15.30	7.10	8.05
10.25	11.00	13.55
16.35	19.15	21.45

- Entschuldigung, wie spät ist es?
- Es ist halb vier.
- Danke.

Wie spät ist es?

Informell

- Es ist Viertel nach zwei.
- Es ist halb fünf.
- Es ist fünf nach drei.
- Es ist zehn vor sieben.

Formell

- Es ist zwei/vierzehn Uhr fünfzehn.
- Es ist vier/sechzehn Uhr dreißig.
- Es ist drei/fünfzehn Uhr fünf.
- Es ist sechs/achtzehn Uhr fünfzig.

b. **Um wie viel Uhr ...? Fragt und antwortet wie im Beispiel.**
O której godzinie...? Pytajcie i odpowiadajcie, tak jak w przykładzie.

- aufstehen • frühstücken • Zähne putzen • in die Schule gehen • nach Hause zurückkommen
- zu Mittag essen • fernsehen • Hausaufgaben machen • einschlafen

Ania, um wie viel Uhr stehst du auf? → Ich stehe um halb sieben auf. Michał, um wie viel Uhr ...

Autor: Małgorzata Szwarga

- Der Wievielte ist heute ? – który dzisiaj jest
- Heute haben wir den dritten September – dziś mamy trzeciego września
- am dritten, vierten, vierzehnten, dreiundzwanzigsten Mai – trzeciego, czwartego, czternastego, dwudziestego czwartego maja
- Heute – dziś / morgen – jutro / gestern – wczoraj / vorgestern – przedwczoraj
- Vor zwei Stunden / Tagen / Wochen / Monaten/ Jahren przed dwoma godzinami / dniami / miesiącami / latami
- in zwei Stunden, Tagen – za dwie godziny
- seit zwei Stunden / seit zwei Tagen – od dwóch godzin / dni
- zwei Mal in der Woche – dwa razy w tygodniu
- eine halbe Stunde – pół godziny/ ein Viertel – kwadrans/ eineinhalb Stunde – 1,5 godziny / jeden Tag – codziennie / täglich – codziennie / wöchentlich – co tydzień / monatlich – co miesiąc / jährlich – co rok
- Meistens – przeważnie
- Wie lange dauert ... - jak długo trwa ?
- Wann endet.. / beginnt.../- kiedy zaczyna się / kończy....?
- Wann fängt der Tanzkurs an ? – kiedy zaczyna się kurs tańca?

-
- Der Wievielte ist heute ? – który dzisiaj jest
 - Heute haben wir den dritten September – dziś mamy trzeciego września
 - am dritten, vierten, vierzehnten, dreiundzwanzigsten Mai – trzeciego, czwartego, czternastego, dwudziestego czwartego maja
 - Heute – dziś / morgen – jutro / gestern – wczoraj / vorgestern – przedwczoraj
 - Vor zwei Stunden / Tagen / Wochen / Monaten/ Jahren przed dwoma godzinami / dniami / miesiącami / latami
 - in zwei Stunden, Tagen – za dwie godziny
 - seit zwei Stunden / seit zwei Tagen – od dwóch godzin / dni
 - zwei Mal in der Woche – dwa razy w tygodniu
 - eine halbe Stunde – pół godziny/ ein Viertel – kwadrans/ eineinhalb Stunde – 1,5 godziny / jeden Tag – codziennie / täglich – codziennie / wöchentlich – co tydzień / monatlich – co miesiąc / jährlich – co rok
 - Meistens – przeważnie
 - Wie lange dauert ... - jak długo trwa ?
 - Wann endet.. / beginnt.../- kiedy zaczyna się / kończy....?
 - Wann fängt der Tanzkurs an ? – kiedy zaczyna się kurs tańca?
-

teilnehmen an + DATIV	sich treffen vor / um
besichtigen	besuchen
übernachten	mit dem Zug fahren
benutzen	einen Ausflug machen
in die Ausstellung gehen	organisieren
gefallen (gefällt dir ..)	feiern
den Urlaub / die Freizeit verbringen	einladen zum Geburtstag
öffnen	bei mir zu Hause
per Internet reservieren	bewundern Dankmaier
mit dem Bus reisen	das Fahrrad ausleihen
zurückkommen	Eintrittskarten kaufen
Ich finde die Stadt toll.	empfehlen
Wie findest du	kennenlernen super Leute
meinen Vorschlag / meine Idee	
schlafen gehen	
warten auf	mitmachen bei + D

Wenn meine Mannschaft gewinnt:	Wenn meine Mannschaft das Spiel verliert
sich freuen	böse sein auf mich
zufrieden sein	sauer sein auf mich
gratulieren	unzufrieden sein
zur Pizza einlagen	weinen
wir gehen Pizza essen	traurig sein
stolz auf mich	aufgeregt sein
lachen	
feiern	
jubeln	

M. Schwarz

Zadanie 1

3 minuty

Zakres tematyczny:
Życie rodzinne i towarzyskie – święta i uroczystości

Zapraszasz znajomego / znajomą z Niemiec na święta wielkanocne do Polski. Porozmawiaj z nim / nią o tym, jak zazwyczaj spędza się Wielkanoc w Polsce. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz poruszyć w rozmowie.

Przygotowania

Goście

Potrawy świąteczne

Zwyczaje i tradycje wielkanocne

Rozmowę rozpoczyna zdający.

Zadanie 1

3 minuty

Zakres tematyczny:
Życie rodzinne i towarzyskie – święta i uroczystości

Zapraszasz znajomego / znajomą z Niemiec na święta Bożego Narodzenia do Polski. Porozmawiaj z nim / nią o tym, jak zazwyczaj spędza się te święta w Polsce. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz poruszyć w rozmowie.

Przygotowania

Goście

Potrawy świąteczne

Zwyczaje i tradycje bożonarodzeniowe

Rozmowę rozpoczyna zdający.

Zadanie 1

3 minuty

Zakres tematyczny:
Życie rodzinne i towarzyskie – święta i uroczystości

Przebywasz na wymianie szkolnej we Frankfurcie nad Menem. Przy kolacji rozmawiasz z rodziną, u której mieszkasz, na temat uroczystości rodzinnych najczęściej obchodzonych w Polsce. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz poruszyć w rozmowie.

Najpopularniejsze uroczystości rodzinne

Znaczenie wspólnego celebrowania świąt

Formy świętowania

Twoja ulubiona uroczystość

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Autor: Małgorzata Szwarga

Uzupełnij rodzajnik w poprawnej formie, a potem zamień je na zaimki osobowe:

1. Im Laden kann man(ein Mantel) kaufen.
2. Ich brauche dringend(ein Briefumschlag).
3. Wie hat die Torte(deine Mutter) geschmeckt?
4. Ich will(der Rock) anprobieren.
5. Max findet(der Film) dumm.
6. Ich rufe(mein Onkel) an.
7. Ich kann(die Schuler) helfen.
8. Ich möchte(dein Freund) auf die Party einladen.
9. Ich wünsche(die Tante) und (der Onkel) alles Gute
10. Wie gefällt(dein Opa).....(der Schal)?
11. Gerne habe ich(der Junge)(der Computer) gegeben.
12. Ich muss(der Keller) aufräumen.
13. Ich soll(mein Bruder) abholen.
14. Wo hast du(dein Urlaub) verbracht?
15. Ich habe(ein Mantel) gesehen.

Uzupełnij rodzajnik w poprawnej formie, a potem zamień je na zaimki osobowe:

1. Im Laden kann man(ein Mantel) kaufen.
2. Ich brauche dringend(ein Briefumschlag).
3. Wie hat die Torte(deine Mutter) geschmeckt?
4. Ich will(der Rock) anprobieren.
5. Max findet(der Film) dumm.
6. Ich rufe(mein Onkel) an.
7. Ich kann(die Schuler) helfen.
8. Ich möchte(dein Freund) auf die Party einladen.
9. Ich wünsche(die Tante) und (der Onkel) alles Gute
10. Wie gefällt(dein Opa).....(der Schal)?
11. Gerne habe ich(der Junge)(der Computer) gegeben.
12. Ich muss(der Keller) aufräumen.
13. Ich soll(mein Bruder) abholen.
14. Wo hast du(dein Urlaub) verbracht?
15. Ich habe(ein Mantel) gesehen