

# Wymagania na poszczególne oceny

## Edukacja dla Bezpieczeństwa

### klasa 8 szkoła podstawowa

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>– inicjuje dyskusję</li> <li>– przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>– systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>– odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>– wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>– argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>– samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>– jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li> <li>– bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>– odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>– sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>– umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>– sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>– poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>– samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>– podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>– jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>– poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny</li> </ul>	– opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>– samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>– przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	– opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	– przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	– wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	– nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	– wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

**Dla ucznia posiadającego opinię Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej dostosowanie wymagań edukacyjnych nie obejmuje ograniczenia treści, ale sposobów ich nauczania/przekazywania oraz weryfikowania ich opanowania. Nauczyciel uwzględnia formy i metody pracy z uczniem, które umożliwiają mu opanowanie szczegółowych treści danego przedmiotu na poszczególne oceny - zgodnie z zaleceniami PPP.**

**Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczyciele indywidualizują i dostosowują wymagania edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych - na podstawie orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.**