

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Sulechowie**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I – III**

## I. Zasady wstępne

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do zapoznania się na pierwszej lekcji języka angielskiego z wymaganiami na poszczególne oceny szkolne z zakresu wiedzy i umiejętności.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad ustalonych przez nauczyciela na pierwszej lekcji rozpoczynającej rok szkolny.
3. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania na zajęciach podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu.

## II. Ocenianie bieżące, śródroczne i roczna

### 1. Ocena bieżąca

- uczniowie nagradzani są słowem, gestem, uśmiechem jak również stempelkami (np. uśmiechniętą lub smutną buźką) lub naklejkami za różnorodne formy prezentacji swoich umiejętności.

- w trakcie okresu ocenie podlegają różnorodne formy aktywności. Uzyskanym stopniom częściowym podporządkowana jest odpowiednio następująca ich waga:

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY	WAGA OCENY
<b>Sprawdziany</b> z działu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem w dzienniku Librus)	4
<b>Kartkówki</b> (kl. II i III z konkretnego zagadnienia leksykalnego; zapowiedziane )	3
<b>Pamięciowe opanowanie tekstu</b> (kl. II i III; np. wiersz, piosenka, krótki dialog), Odpowiedź ustna z konkretnego zagadnienia (klasa II i III) Technika czytania głośnego (klasa III)	2
<b>Prowadzenie zeszytu</b> <b>Aktywność i samodzielna praca na lekcji</b> <b>Prace graficzne</b> (np. plakaty, prace okolicznościowe)	1

- nieobecność ucznia na obowiązkowej formie oceniania odnotowana jest w dzienniku Librus poprzez zaznaczenie „0”. Uczeń ma obowiązek napisania zaległej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później **niż dwa tygodnie** po powrocie do szkoły. Po ocenieniu ucznia w miejsce „0” wpisuje się uzyskaną ocenę. Uczeń, który celowo unika przystąpienia do napisania zaległej pracy pisemnej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę „1”.

- odpisywanie, podpowiadanie na lekcji lub ściąganie = ocena „1”.

- pomoc rodziców podczas odrabiania lekcji jest wskazana, ale wykonanie zadań za dziecko jest niedopuszczalne. Zadanie wykonane przez rodzica/rodzeństwo itp. traktowane jest jako nieodrobione.

- sprawdzone i ocenione zapowiedziane prace pisemne nauczyciel przechowuje przez okres danego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i ich rodziców.

## **2. Ocena śródroczna**

Ocenę śródroczną nauczyciel ustala na podstawie ocen cząstkowych, możliwości intelektualnych ucznia, jego zaangażowania i systematycznej pracy na lekcjach i w domu.

Ocena śródroczna jest oceną cyfrową, dodatkowo może mieć charakter opisowy czyli nauczyciel przedstawia tzw. „komentarz oceny”, w którym to odnosi się do osiągnięć ucznia oraz zaznacza obszary wiedzy, na które należy zwrócić uwagę w dalszej edukacji.

## **3. Ocena roczna**

Ocena roczna oprócz ocen cząstkowych uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie i systematyczną pracę na lekcjach i w domu w obu okresach nauki szkolnej.

Ocena roczna przedstawiona jest w jednym zdaniu, które następnie umieszczane jest na świadectwie:

<b>6</b>	Uczeń/ Uczennica wspaniale opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego
<b>5</b>	Uczeń/ Uczennica bardzo dobrze opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego
<b>4</b>	Uczeń/ Uczennica dobrze opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego
<b>3</b>	Uczeń/ Uczennica w stopniu dostatecznym opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego
<b>2</b>	Uczeń/ Uczennica w stopniu minimalnym opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego
<b>1</b>	Uczeń/ Uczennica nie opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego

### III. Kryteria oceniania poszczególnych form sprawdzania wiedzy

**1. Sprawdziany i kartkówki** – uzyskane punkty przeliczane są na wartość procentową, na podstawie której uczeń otrzymuje ocenę:

<b>Przedział procentowy</b>	<b>Ocena</b>	<b>Komentarz</b>
100% - 95%	6	Wspaniale
94%-85%	5	Bardzo dobrze
84%-70%	4	Dobrze
69% - 50%	3	Wystarczająco
49%-35%	2	Wymaga poprawy
34%-0%	1	Jeszcze nie potrafi

**2. Zeszyty ćwiczeń** – oceniany jest 2 razy w okresie. Kryteria pozytywnej oceny:

- a) zadania są wykonywane samodzielnie i systematycznie, a w razie nieobecności ucznia – systematycznie uzupełniane.
- b) notatki nie zawierają błędów, a w razie ich wystąpienia – są na bieżąco poprawiane.
- c) pismo jest staranne i czytelne.
- d) ilustracje są starannie wykonane i pokolorowane.

Wszelkie oceny, wpisy nauczyciela są podpisane przez rodzica/ opiekuna.

3. **Głośne czytanie i pamięciowe opanowanie tekstu**. Kryteria pozytywnej oceny:

- a) poprawność pod względem wymowy
- b) płynność i tempo czytania/ mówienia
- c) interpretacja, intonacja czytania/ mówienia
- d) wyrażność czytania/ mówienia (czy uczeń jest słyszany i rozumiany przez słuchaczy).

4. **Prace graficzne** – polegają na zaprezentowaniu słownictwa i wzbogaceniu go grafiką. Są oceniane na 2 płaszczyznach: treść (zawartość merytoryczną i poprawność językową) oraz wykonanie (kompozycja pracy, jej przejrzystość, pracowitość i staranność wykonania).

6. **Aktywność** - na każdej lekcji uczeń ma możliwość zdobycia oceny za aktywność (pozytywnej lub negatywnej) lub stempelek (pozytywną lub negatywną, zamieniany na ocenę). Nauczyciel ustala kryteria z klasą odpowiednio dostosowane do możliwości uczniów.

7. **Zadania dodatkowe** – to zadania nieujęte w formach sprawdzania wiedzy. Ich wykonanie jest zawsze poprzedzone zapoznaniem uczniów ze sposobem wykonania zadania, kryteriami jego oceniania i wagą stopnia.

#### IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

##### 1. Kryteria oceniania w klasie pierwszej (okres I i II) – BUGS TEAM 1

Uczeń **wspaniale** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje wszystkie zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i dialogów nawet bez pomocy obrazów i gestów
- powtarza bezbłędnie za modelem (nauczycielem lub płytą)
- rozumie pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- bardzo starannie pisze po śladzie
- bardzo chętnie śpiewa z klasą krótkie piosenki i rymowanki
- rozpoznaje znaczenie wszystkich znanych mu słów i wyrażeń po ich usłyszeniu, prawidłowo nazywa osoby, przedmioty i czynności przedstawione na ilustracjach
- poprawnie wymawia wszystkie poznane na lekcji słowa i wyrażenia
- bardzo chętnie pracuje w parze lub grupie i chętnie pomaga innym
- jest bardzo aktywny podczas lekcji
- zawsze poprawnie i starannie odrabia zadania domowe, chętnie wykonuje zadania dodatkowe

Uczeń **bardzo dobrze** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje wszystkie zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów
- powtarza bezbłędnie za modelem (nauczycielem lub płytą)
- rozumie pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- starannie pisze po śladzie

- chętnie śpiewa z klasą krótkie piosenki i rymowanki
- rozpoznaje znaczenie wszystkich znanych mu słów i wyrażeń po ich usłyszeniu, prawidłowo nazywa osoby, przedmioty i czynności przedstawione na ilustracjach
- poprawnie wymawia poznane na lekcji słowa i wyrażenia
- chętnie pracuje w parze lub grupie
- jest aktywny podczas lekcji
- zawsze starannie i poprawnie odrabia zadania domowe, czasami wykonuje zadania dodatkowe

Uczeń **dobrze** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na większość prostych poleceń nauczyciela
- rozpoznaje większość zwrotów stosowanych na co dzień i wieloma z nich potrafi się posługiwać
- rozumie ogólny sens większości krótkich opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów
- poprawnie powtarza za modelem większość słów i wyrażeń
- rozumie pytania i udziela odpowiedzi w ramach większości wyuczonych zwrotów
- stara się starannie pisać po śladzie
- śpiewa z klasą krótkie piosenki i rymowanki, czasami popełniając przy tym niewiele pomyłek
- rozpoznaje znaczenie większości znanych mu słów i części wyrażeń po ich usłyszeniu, prawidłowo nazywa większość osób, przedmiotów i czynności przedstawionych na ilustracjach
- poprawnie wymawia większość poznanych na lekcji słów i wyrażeń
- dość chętnie pracuje w parze lub grupie
- czasami jest aktywny podczas lekcji
- prawie zawsze odrabia zadania domowe, czasami popełnia w nich drobne błędy, które zaraz poprawia

Uczeń **w stopniu dostatecznym** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na część prostych poleceń nauczyciela
- rozpoznaje część zwrotów stosowanych na co dzień i kilkoma z nich potrafi się posługiwać
- rozumie ogólny sens części krótkich opowiadań i dialogów lub ich fragmentów z pomocą obrazów i gestów
- miewa trudności z powtórzeniem bardziej skomplikowanych słów i wyrażen
- rozumie pytania, choć czasami wymaga podpowiedzi nauczyciela i stara się udzielać odpowiedzi w ramach niektórych wyuczonych zwrotów
- pisze po śladzie, czasami niestarannie
- śpiewa z klasą krótkie piosenki i rymowanki, choć popełnia przy tym sporo błędów
- rozpoznaje znaczenie części znanych mu słów po ich usłyszeniu, prawidłowo nazywa część osób, przedmiotów i czynności przedstawionych na ilustracjach
- poprawnie wymawia część poznanych na lekcji słów i wyrażen, czasami wymaga pomocy nauczyciela
- pracuje w parze lub grupie, choć nie zawsze jest zaangażowany w działania zespołu
- rzadko jest aktywny podczas lekcji
- nie zawsze odrabia zadania domowe, popełnia w nich drobne błędy

Uczeń **w stopniu minimalnym** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na niektóre proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje część zwrotów stosowanych na co dzień, ale nie potrafi się nimi posługiwać
- rozumie tylko fragmenty najprostszych opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów



- powtarza proste słowa i wyrażenia
- zadaje pytania tylko z pomocą nauczyciela (często niepoprawnie) i udziela odpowiedzi pojedynczymi słowami, również z pomocą nauczyciela
- niestarannie pisze po śladzie
- niechętnie śpiewa z klasą piosenki
- poprawnie wymawia niewielką liczbę poznanych na lekcji słów, często wymaga wsparcia nauczyciela
- rozpoznaje znaczenie nielicznych słów po ich usłyszeniu, ma trudności z nazwaniem osób, przedmiotów i czynności przedstawionych na ilustracjach
- niechętnie pracuje w parze lub grupie, rzadko angażuje się w działania zespołu
- jest bierny podczas lekcji
- czasami odrabia zadania domowe, zadania zawierają błędy i luki

Uczeń **nie opanował** wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń nie reaguje werbalnie i niewerbalnie nawet na proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje tylko kilka zwrotów stosowanych na co dzień, ale nie potrafi się nimi posługiwać nawet z pomocą nauczyciela
- nie rozumie sensu nawet najprostszych opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów
- powtarzanie za nauczycielem sprawia mu duże trudności
- nie stara się zrozumieć pytań nauczyciela, nie próbuje samodzielnie udzielać odpowiedzi w ramach części wyuczonych zwrotów
- nie śpiewa piosenek
- rozpoznaje znaczenie nielicznych słów po ich usłyszeniu, ma duże trudności z nazwaniem osób, przedmiotów i czynności przedstawionych na ilustracjach
- poprawnie wymawia tylko kilka poznanych na lekcji słów i popełnia liczne błędy nawet wsparty przez nauczyciela
- unika pracy w parze lub grupie, nie angażuje się w działania zespołu
- jest bierny podczas lekcji, często utrudnia jej prowadzenie

- sporadycznie odrabia zadania domowe, wykonuje je niestarannie, zadania zawierają błędy i luki

## 2. Kryteria oceniania w klasie drugiej (okres I i II) – BUGS TEAM 2

Uczeń **wspaniale** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste i bardziej skomplikowane polecenia nauczyciela
- rozpoznaje wszystkie zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i dialogów nawet bez pomocy obrazów i gestów
- powtarza bezbłędnie za modelem (nauczycielem lub płytą)
- rozumie pytania, sam próbuje je zadawać i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje bezbłędnie wszystkie wiersze, rymowanki i śpiewa wszystkie piosenki
- prawidłowo odczytuje poznane wyrazy
- rozpoznaje znaczenie wszystkich znanych mu słów i wyrażeń po ich usłyszeniu lub przeczytaniu
- poprawnie wymawia i przepisuje wszystkie poznane na lekcji słowa i wyrażenia
- bardzo chętnie pracuje w parze lub grupie i chętnie pomaga innym
- jest bardzo aktywny podczas lekcji
- zawsze poprawnie i starannie odrabia zadania domowe, chętnie wykonuje zadania dodatkowe

Uczeń **bardzo dobrze** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje wszystkie zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów

- powtarza bezbłędnie za modelem (nauczycielem lub płytą)
- rozumie pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje bez większych problemów wszystkie wiersze, rymowanki i śpiewa wszystkie piosenki
- zazwyczaj prawidłowo odczytuje poznane wyrazy
- rozpoznaje znaczenie wszystkich znanych mu słów i większości wyrażen po ich usłyszeniu lub przeczytaniu
- poprawnie wymawia i przepisuje poznane na lekcji słowa i wyrażenia
- chętnie pracuje w parze lub grupie
- jest aktywny podczas lekcji
- zawsze starannie i poprawnie odrabia zadania domowe, czasami wykonuje zadania dodatkowe

Uczeń **dobrze** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na większość prostych poleceń nauczyciela
- rozpoznaje większość zwrotów stosowanych na co dzień i wieloma z nich potrafi się posługiwać
- rozumie ogólny sens większości krótkich opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów
- poprawnie powtarza za modelem większość słów i wyrażen
- rozumie pytania i udziela odpowiedzi w ramach większości wyuczonych zwrotów
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki popełniając przy tym niewiele pomyłek
- zazwyczaj prawidłowo odczytuje poznane wyrazy
- rozpoznaje znaczenie większości znanych mu słów i części wyrażen po ich usłyszeniu lub przeczytaniu
- poprawnie wymawia i przepisuje większość poznanych na lekcji słów i wyrażen
- dość chętnie pracuje w parze lub grupie

- czasami jest aktywny podczas lekcji
- prawie zawsze odrabia zadania domowe, czasami popełnia w nich drobne błędy, które zaraz poprawia

Uczeń **w stopniu dostatecznym** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na część prostych poleceń nauczyciela
- rozpoznaje część zwrotów stosowanych na co dzień i kilkoma z nich potrafi się posługiwać
- rozumie ogólny sens części krótkich opowiadań i dialogów lub ich fragmentów z pomocą obrazów i gestów
- miewa trudności z powtórzeniem bardziej skomplikowanych słów i wyrażeń
- rozumie pytania, choć czasami wymaga podpowiedzi nauczyciela i stara się udzielać odpowiedzi w ramach niektórych wyuczonych zwrotów
- wymaga pomocy podczas recytacji wierszy, rymowanek i śpiewania piosenek
- w odczytywaniu wyrazów wymaga podpowiedzi
- rozpoznaje znaczenie części znanych mu słów po ich usłyszeniu lub przeczytaniu
- poprawnie wymawia część poznanych na lekcji słów i wyrażeń, lecz popełnia błędy podczas ich przepisywania
- pracuje w parze lub grupie, choć nie zawsze jest zaangażowany w działania zespołu
- rzadko jest aktywny podczas lekcji
- nie zawsze odrabia zadania domowe, popełnia w nich drobne błędy

Uczeń **w stopniu minimalnym** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na niektóre proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje część zwrotów stosowanych na co dzień, ale nie potrafi się nimi posługiwać

- rozumie tylko fragmenty najprostszych opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów
- powtarza proste słowa i wyrażenia
- zadaje pytania tylko z pomocą nauczyciela (często niepoprawnie) i udziela odpowiedzi pojedynczymi słowami, również z pomocą nauczyciela
- nie potrafi recytować wierszy i rymowanek, niechętnie śpiewa piosenki
- pojedyncze wyrazy odczytuje z trudnością i niechętnie, ma trudności z poprawnym powtarzaniem za nauczycielem
- rozpoznaje znaczenie nielicznych słów po ich usłyszeniu, ma trudności z rozpoznaniem znaczenia zapisanych wyrazów
- poprawnie wymawia niewielką część poznanych na lekcji słów, a przy przepisywaniu ich popełnia błędy
- niechętnie pracuje w parze lub grupie, rzadko angażuje się w działania zespołu
- jest bierny podczas lekcji
- czasami odrabia zadania domowe, zadania zawierają błędy i luki

Uczeń **nie opanował** wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń nie reaguje werbalnie i niewerbalnie nawet na proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje tylko kilka zwrotów stosowanych na co dzień, ale nie potrafi się nimi posługiwać nawet z pomocą nauczyciela
- nie rozumie sensu nawet najprostszych opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów
- powtarzanie za nauczycielem sprawia mu duże trudności
- nie stara się zrozumieć pytań nauczyciela, nie próbuje samodzielnie udzielać odpowiedzi w ramach części wyuczonych zwrotów
- nie potrafi recytować wierszy i rymowanek, nie śpiewa piosenek – nawet z pomocą nauczyciela
- rozpoznaje znaczenie nielicznych słów po ich usłyszeniu, nie rozpoznaje znaczenia zapisanych wyrazów

- poprawnie wymawia tylko kilka poznanych na lekcji słów i popełnia liczne błędy przy przepisywaniu
- unika pracy w parze lub grupie, nie angażuje się w działania zespołu
- jest bierny podczas lekcji, często utrudnia jej prowadzenie
- sporadycznie odrabia zadania domowe, wykonuje je niestarannie, zadania zawierają błędy i luki

### 3. Kryteria oceniania w klasie trzeciej (okres I i II) – BUGS WORLD 3

Uczeń **wspaniale** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste i bardziej skomplikowane polecenia nauczyciela
- rozpoznaje wszystkie zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i dialogów nawet bez pomocy obrazów i gestów
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje bezbłędnie wszystkie wiersze, rymowanki i śpiewa wszystkie piosenki
- czyta płynnie i prawidłowo
- rozpoznaje znaczenie wszystkich znanych mu słów i prostych zdań po ich usłyszeniu lub przeczytaniu
- poprawnie wymawia i zapisuje wszystkie poznane na lekcji słowa i wyrażenia
- bardzo chętnie pracuje w parze lub grupie i chętnie pomaga innym
- jest bardzo aktywny podczas lekcji
- zawsze poprawnie i starannie odrabia zadania domowe, chętnie wykonuje zadania dodatkowe

Uczeń **bardzo dobrze** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie proste polecenia nauczyciela

- rozpoznaje wszystkie zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- recytuje bez większych problemów wszystkie wiersze, rymowanki i śpiewa wszystkie piosenki
- zazwyczaj czyta płynnie i prawidłowo
- rozpoznaje znaczenie wszystkich znanych mu słów i większości prostych zdań po ich usłyszeniu lub przeczytaniu
- poprawnie wymawia i zapisuje poznane na lekcji słowa i wyrażenia
- chętnie pracuje w parze lub grupie
- jest aktywny podczas lekcji
- zawsze starannie i poprawnie odrabia zadania domowe, czasami wykonuje zadania dodatkowe

Uczeń **dobrze** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na większość prostych poleceń nauczyciela
- rozpoznaje większość zwrotów stosowanych na co dzień i wieloma z nich potrafi się posługiwać
- rozumie ogólny sens większości krótkich opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach większości wyuczonych zwrotów
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki popełniając przy tym niewiele pomyłek
- zazwyczaj czyta prawidłowo, choć nie zawsze płynnie
- rozpoznaje znaczenie większości znanych mu słów i części prostych zdań po ich usłyszeniu lub przeczytaniu
- poprawnie wymawia i zapisuje większość poznanych na lekcji słów i wyrażen
- dość chętnie pracuje w parze lub grupie

- czasami jest aktywny podczas lekcji
- prawie zawsze odrabia zadania domowe, czasami popełnia w nich drobne błędy, które zaraz poprawia

Uczeń **w stopniu dostatecznym** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na część prostych poleceń nauczyciela
- rozpoznaje część zwrotów stosowanych na co dzień i kilkoma z nich potrafi się posługiwać
- rozumie ogólny sens części krótkich opowiadań i dialogów lub ich fragmentów z pomocą obrazów i gestów
- zadaje pytania przeważnie z pomocą nauczyciela i stara się udzielać odpowiedzi w ramach niektórych wyuczonych zwrotów
- wymaga pomocy podczas recytacji wierszy, rymowanek i śpiewania piosenek
- w czytaniu wymaga podpowiedzi, poprawnie powtarza za nauczycielem
- rozpoznaje znaczenie części znanych mu słów po ich usłyszeniu lub przeczytaniu
- poprawnie wymawia część poznanych na lekcji słów i wyrażeń, lecz popełnia błędy podczas ich zapisywania
- pracuje w parze lub grupie, choć nie zawsze jest zaangażowany w działania zespołu
- rzadko jest aktywny podczas lekcji
- nie zawsze odrabia zadania domowe, popełnia w nich drobne błędy

Uczeń **w stopniu minimalnym** opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na niektóre proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje część zwrotów stosowanych na co dzień, ale nie potrafi się nimi posługiwać



- rozumie tylko fragmenty najprostszych opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów
- zadaje pytania tylko z pomocą nauczyciela (często niepoprawnie) i udziela odpowiedzi pojedynczymi słowami, również z pomocą nauczyciela
- nie potrafi recytować wierszy i rymowanek, niechętnie śpiewa piosenki
- czyta z trudnością i niechętnie, ma trudności z poprawnym powtarzaniem za nauczycielem
- rozpoznaje znaczenie nielicznych słów po ich usłyszeniu, ma trudności z rozpoznaniem znaczenia zapisanych wyrazów
- poprawnie wymawia niewielką część poznanych na lekcji słów, nie potrafi ich zapisać z pamięci, a przy przepisywaniu popełnia błędy
- niechętnie pracuje w parze lub grupie, rzadko angażuje się w działania zespołu
- jest bierny podczas lekcji
- czasami odrabia zadania domowe, zadania zawierają błędy i luki

Uczeń **nie opanował** wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, gdy:

- uczeń nie reaguje werbalnie i niewerbalnie nawet na proste polecenia nauczyciela
- rozpoznaje tylko kilka zwrotów stosowanych na co dzień, ale nie potrafi się nimi posługiwać nawet z pomocą nauczyciela
- nie rozumie sensu nawet najprostszych opowiadań i dialogów z pomocą obrazów i gestów
- zadaje pytania tylko z pomocą nauczyciela, nie próbuje samodzielnie udzielać odpowiedzi w ramach części wyuczonych zwrotów
- nie potrafi recytować wierszy i rymowanek, nie śpiewa piosenek – nawet z pomocą nauczyciela
- czyta niepoprawnie, powtarzanie za nauczycielem sprawia mu duże trudności
- rozpoznaje znaczenie nielicznych słów po ich usłyszeniu, nie rozpoznaje znaczenia zapisanych wyrazów
- poprawnie wymawia tylko kilka poznanych na lekcji słów, nie potrafi ich zapisać z pamięci, a popełnia liczne błędy przy przepisywaniu

- unika pracy w parze lub grupie, nie angażuje się w działania zespołu
  - jest bierny podczas lekcji, często utrudnia jej prowadzenie
  - sporadycznie odrabia zadania domowe, wykonuje je niestarannie, zadania zawierają błędy i luki
- I. Ocenianie obowiązuje u wszystkich nauczycieli *języka angielskiego* uczących w klasach I – III.